

L'ENFANT HYPERACTIF : QUELS CRITERES DIAGNOSTIQUES

Dr Nora Bouaziz (CCA pédopsychiatre – Maison des Adolescents- Maison de Solenn Hôpital Cochin)

L'hyperactivité avec déficit de l'attention est un trouble qui touche 3 à 5 % des enfants d'âge scolaire et qui engendre une souffrance importante chez l'enfant comme ses parents : échec scolaire, rejet des pairs voire maltraitance parentale... De façon précoce et durable mais aussi inappropriée dans son intensité compte tenu de l'âge et du niveau de développement, l'enfant présente des difficultés dans trois domaines : l'hyperactivité, l'impulsivité et l'inattention. Ces troubles surviennent particulièrement dans les situations qui requièrent attention, inhibition de l'impulsivité et restriction des mouvements, telle que l'école par excellence. L'évaluation diagnostique est ainsi avant tout clinique, à partir des informations recueillies auprès de l'enfant (examen clinique, entretien, explorations complémentaires) ; auprès de ses parents (histoire développementale de l'enfant, contexte familial et social, antécédents médicaux personnels et familiaux) et des adultes proches (enseignants, éducateurs...), avec une confrontation des informations recueillies aux bilans pratiqués : psychométrique, psychomoteur, neurologique, pédagogique, orthophonique... L'évaluation, tout comme la prise en charge, est donc nécessairement plurimodale et pluridisciplinaire et aura pour but de poser le diagnostic de TDAH, d'évaluer l'intensité des troubles et leurs répercussions scolaires, sociales, affectives et de repérer les comorbidités associées.